

Test de niveau CM2

Conseils de méthodologie pour l'adulte qui fait passer le test

- Installer l'élève pour qu'il puisse travailler au calme sans être dérangé.
- Lui expliquer qu'il s'agit juste de faire un test, il n'y a pas d'enjeu ni de notes. Le but de ce test est de vérifier si l'enfant a les bases nécessaires (principalement de lecture) qui lui permettront de suivre le programme de CM2. Ces bases sont de toute façon révisées dans le programme de CM2.
- L'enfant lit les consignes et travaille seul, sans aide de l'adulte. L'adulte lui lit la dictée ou l'aide à écouter l'enregistrement.

Methodology advice for the adult giving the test

- Settle the student so that they can work in a calm environment without being disturbed.
- Explain to them that this is only a test, there is no prize or grade. The goal is to check if the child has the required basics (most of all regarding the reading) in order to follow a CM2 program. These basics will be reviewed in the CM2 program anyway.
- The child reads the instructions and works alone, without any help from the adult. The adult reads the dictée or helps them to listen to the audio recording.

Texte de la Dictée

Ce matin, Nicolas et sa jeune sœur Valentine sont allés à la piscine. Simon est un bon nageur. Sa sœur l'appelle "le dauphin". Son grand plaisir est de traverser le bassin en nageant sous l'eau. Ils ont emprunté un matelas au maître nageur, puis Valentine a voulu apprendre à plonger. Dans toute la piscine, on entendait les rires et les cris de Simon. Le courage de Valentine a été récompensé : elle a réussi un magnifique plongeon.



Alliance Française
Westchester

-Le verbe *chanter* au présent : **il** / **vous**

-Le verbe *écouter* à l'imparfait : **tu**

/ **elles**

-Le verbe *être* au présent : **je**

/ **nous**

-Le verbe *marcher* au futur : **tu**

/ **elles**

-Le verbe *finir* au futur : **elle**

/ **vous**

4. VOCABULAIRE / COMPRÉHENSION

Lors de la fête de la science, Victor et ses parents visitent un laboratoire scientifique. Un chercheur leur explique comment nous vivrons probablement en 2050 :

« Les nouvelles technologies changeront certainement nos façons de vivre... Grâce aux écrans souples, nous aurons des écrans de télévision et d'ordinateur projetés tout autour de nous, sur n'importe quelle surface. Finis les blocs-notes, les cartes routières, nous afficherons n'importe quel texte ou image en couleur sur une simple feuille de papier. Le miroir de la salle de bain, par exemple, sera transformé en écran d'ordinateur sur lequel nous pourrons lire des informations concernant notre état de santé. Ainsi Victor, quand tu grandiras ou grossiras, ce miroir t'indiquera en quelques secondes ta taille et ton poids ! Côté vestimentaire, monsieur, vous porterez une chemise odorante ; et elle changera de couleur en fonction du rayonnement du soleil.

Victor interrompt le chercheur :



Alliance Française
Westchester

– Moi, j’aurai une chemise à l’odeur de chocolat !

Le chercheur sourit et poursuit :

– Quand les enfants saliront leurs vêtements, plus de dispute avec les parents ! Les vêtements se nettoieront tout seuls car ils contiendront des capsules chargées de produits nettoiyants.

Victor s’exclame :

– C’est super, ça donne déjà envie d’y être. Par contre, je serai vieux en 2050 !

– Vieux, non ! Tu auras un peu plus de 40 ans ! réplique son papa.

– C’est vrai, mais vous, Papa, Maman, vous serez peut-être déjà grands-parents ! »

Réponds aux questions par une phrase :

1/ Où se passe la scène ? Qui sont les personnages ?

2/ Qu’explique le chercheur ?

3/ Quelle odeur choisirais-tu pour ta chemise ?

4/ Invente un titre possible pour ce texte :

(914) 681-8735 | www.afwestchesterny.org

